Perfil: Intérprete de Lengua de Señas Peruana

r eriii. Interprete de Lengua	de Selias i el dalla						
IDENTIFICACION DEL PUESTO							
Órgano o Unidad Orgánica:	Centro de Educación Básica Especial						
Nombre del puesto:	Intérprete de Lengua de Señas Peruana						
Dependencia Jerárquica Lineal:	Director (a) del CEBE						
Fuente de Financiamiento:	X RROO	RDR	Otros	Especificar:			
Programa Presupuestal:	0106: Inclusión de niñ	íos, niñas y jóvenes co	on discapacidad en la e	educación básica y técn	ico productiva.		
Actividad:							
Intervención:	Fortalecimiento de los servicios en los centros y programas de la modalidad Educación Básica Especial, marco del Programa Presupuestal 0106: Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educ básica y técnico productiva.						
	5005877						
MISIÓN DEL PUESTO							
Contribuir a garantizar el acceso a la lengua de señas peruana matriculad así como ser un apoyo al docente pa	dos en las instituciones	y programas educativo	os a través de la interp	retación de la LSP a la	lengua oral y viceversa		
FUNCIONES DEL PUESTO	· 11.7		~ D (LOD)				
Realizar la interpretación de manera viceversa.	simultanea o consecuti	va de la Lengua de Se	enas Peruana (LSP) er	n expresiones equivalen	tes de una lengua orai y		
Apoyar al docente para facilitar la cor garantizar su acceso a la comunicaci		•		diantes sordos usuarios	de la LSP para		
Brindar apoyo en el proceso de comu sus docentes y compañeros de clase							
Coordinar y participar de las actividad y los estudiantes con discapacidad a		•	, ,	arantice la accesibilidad	de la información a las		
Adaptar en lengua de señas peruana docentes les proporcionen para el de las/los estudiantes con discapacidad	esarrollo de las actividad	les contempladas en p	a comunidad sorda, lo lanificación tomando e	s recursos y/o materiale en cuenta las caracterís	es educativos que los licas y necesidades de		
Determinar las estrategias y técnicas experiencias de aprendizaje a desarro o personas sordas.							
Trabajar en equipo de manera perma implementación del plan educativo pe encontrados en los estudiantes con d	ersonalizado y ejecució	n de apoyos en la plan	ificación curricular seg				
Participar en las actividades curricula interpretación como soporte del Mode					que realiza la labor de		
Participar en los grupos de interaprer que pertenecen y/o MINEDU para el			zadas, cursos y/o tallei	res que se promuevan d	esde la institución a la		
Reportar mensualmente, al director d o estudiantes sordos,considerando si su intervención con las y los estudian	u participación en el des	sarrollo de las sesione	s de aprendizaje, recu				

COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas Áreas del CEBE y las instituciones educativas inclusivas de EBR donde ejerce sus servicios.

Coordinaciones Externas

Primaria Secundaria X Técnica Básica (1 o 2 años) Técnica Superior (3 o 4		B) Gra el pues	do (s)/ Situsto	uación acadér	nica y estudio	s requerido	s para	C)¿Se requ Colegiatura	
Primaria Secundaria X Técnica Básica (1 o 2 años) Técnica	eta		Egresado						
Secundaria X Técnica Básica (1 o 2 años) Técnica			1					Si	X
Técnica Básica (1 o 2 años)			Bachiller		No aplic	a		¿Requiere Ha	abilitación
(1 o 2 años)			Título/Licen ciatura					Profesional?	
			Maestría		No aplio	No aplica		Si	X No
años)			Egresado	Titulado					
Universitario			Doctorado		No anlic	No aplica			
			Egresado	Titulado					
ONOCIMIENTOS									
Conocimientos Técni	cos principa	ales requeri	idos para e	el puesto (No	requieren doc	umentación	susten	tadora):	
terpretación de Lengua									
ota: Cada curso debe te			as de capa	citacion y ios p	rogramas de e	specializacio	n no me.	nos de 90 nora	is
	Nivel	de Dominio)				Nivel de Domini)		
OFIMÁTICA N apl		Intermedio	Avanzado		IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
rocesador de texto Vord; Open s Vrite, etc.) Office,	x				Inglés	х			
ojas de cálculo penCalc, etc.)	х								
rograma de resentaciones (Power oint, Prezi , etc.)	x				Observaci	ones			
Otros)	(
XPERIENCIA				•					
xperiencia General									
ndique la cantidad total	de años de	experienci	a laboral; l	a sea en el se	ctor público o p	rivado			
-				<u> </u>					
Experiencia Específica									

B. En base a la expe	eriencia requerida para el pue	esto (parte A). Señale el tiempo requerido en el sector público:						
No aplica.								
Practicante Profesional	Auxiliar o Asistente	diere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica) Analista Especialista Supervisor / Coordinador Jefe de Área o Director Director						
mencione otros as	oectos complementanos sobi	re el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto						
¿Se requiere		SI No X						
peruana?	No aplica							
Anote el sustento:								
HABILIDADES O CO	OMPETENCIAS							
empatía, tolerancia,		engua de señas peruana, concentración, agilidad mental, fluidez lingüística, cooperación, l, responsabilidad, fidelidad al mensaje, desenvolvimiento en los entornos virtuales.						
CONDICIONES ESE	INCIALES DEL CONTRATO							
Lugar de prestación del servicio:		Institución Educativa de EBE y/o Inclusiva de EBR según sea el caso.						
Duración del contrato:		Los contratos tienen vigencia a partir de la suscripción de contrato, pudiendo ser prorrogados dentro del año fiscal, sujetos a la disponibilidad presupuestal con la que cuente la Unidad Ejecutora.						
Remuneración mensual:		S/ 1,614.19 (Mil Seicientos Catorce y 19/100 Soles) mensuales, incluye los montos y afiliaciones de Ley y negociaciones colectivas, así como toda deducción aplicable al trabajador.						
Otras condiciones esenciales del contrato:		 Jornada laboral mínima de 40 horas y máxima de 48 horas semanales. No tener impedimentos para contratar con el Estado. No tener antecedentes penales, judiciales ni policiales. No haber sido condenado por cualquiera de los delitos previstos en la Ley N° 29988, N° 30794 y N° 30901. 						